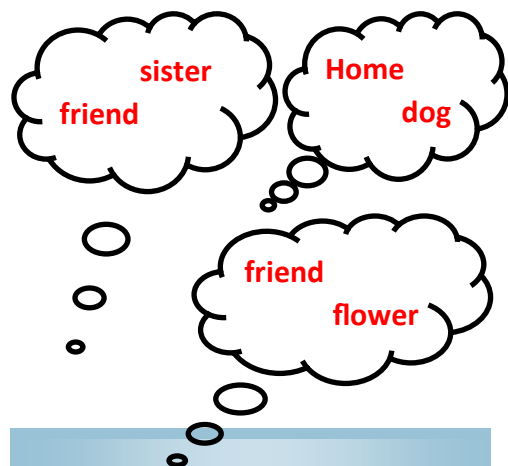


Noi dritti al futuro 1

Il progetto, rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia, abbraccia ambiti diversi, ma importanti per lo sviluppo del bambino. L'età compresa tra tre e cinque anni è il periodo più vantaggioso per l'apprendimento precoce di una lingua straniera. Attraverso il gioco il bambino scopre se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. L'attività motoria promuove il rispetto delle regole e il rispetto dell'altro ed è veicolo di inclusione sociale.



Il modulo **We learn playing One** è destinato agli alunni della scuola dell'infanzia di via Asmara.

Docente esperto: Caridà Giuseppina
Docente tutor: Scerbo Luciana

Il modulo **We learn playing Two** è rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia di Donnici

Docente esperto: Caridà Giuseppina
Docente tutor: Mastroberardino Orsolina

Il modulo **Il corpo in movimento** è destinato agli alunni della scuola dell'infanzia di via Asmara.

Docente esperto: Branda Benito Giuseppe
Docente tutor: Scerbo Luciana
Figura aggiuntiva: Piane Alessandra Giulia



ISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE

COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSC8700C
Cod. fiscale 98094140781

e-mail csic8700c@istruzione.it
PEC csic8700c@pec.istruzione.it

Codice univoco per fattura elettronica UFUQUQ

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

C.U.P.J85B17000450007

Codice Progetto: 10.2.1A-
FSEPON-CL-2017-90

Titolo: “Noi dritti al futuro 1”



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

Crescere giocando

We learn playing One

We learn playing Two

Entrambi i moduli si propongono di creare interesse verso l'apprendimento della lingua inglese sviluppando la consapevolezza che la lingua è uno strumento di comunicazione. Attraverso il gioco, le recite, le canzoni in lingua, il bambino comprenderà alcuni frasi, semplici parole e le saprà applicare nel quotidiano. Obiettivi:

- Suscitare interesse verso un codice linguistico diverso
- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e memorizzazione
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese
- Conoscere semplici forme linguistiche, brevi frasi, semplici parole per poi riprodurle nelle attività

Metodologia

La metodologia sarà prevalentemente basata sul gioco, sulla musica, sul disegno e sulla pratica orale. Si utilizzeranno cartelloni, flashcards, si organizzeranno giochi individuali e di gruppo e si impareranno semplici canzoncine e filastrocche. Saranno utilizzati altri sussidi come registratore audio, video scaricati da internet e/o dvd che consentiranno al bambino di acquisire un piccolo patrimonio lessicale, attraverso l'ascolto, la conversazione, l'associazione immagine-parola-frase. L'attività svolta in forma orale consentirà di sviluppare la capacità di comprendere i messaggi e rispondere ad essi in modo adeguato. Si punterà allo sviluppo della sensorialità centro dell'azione educativa ed esperienziale, attingendo anche alle componenti espressive e creative .

Il corpo in movimento

L'attività motoria che l'esperto propone si basa sul gioco spontaneo, infatti, a possibilità , per il bambino, di poter giocare e muoversi in libertà crea il terreno ideale per esprimere il proprio potenziale creativo base per un rapporto positivo ed equilibrato con se stesso e con tutto ciò che lo circonda. Durante le attività, i bambini si "alleneranno" allo scopo di sviluppare capacità motorie fini e globali, riconoscere l'affettività e le emozioni rielaborandole attraverso il corpo e il movimento, ma anche sviluppando la coordinazione e la capacità di attenzione attraverso giochi motori e di rilassamento.