

MODULI

1. *Io parlo italiano*
2. *Dibattito*
3. *Dal concreto all'astratto-
Matematica Zumbini*
4. *Dal concreto all'astratto-
Matematica Donnici*
5. *Scienze e orto in tavola*
6. *I am European*
7. *From the age of three
we start our English.
Wow!*
8. *We learn a lot English
in a funny way!*



“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.- Sottoazione 10.2.2.A - Competenze di base. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-160 C.U.P. J87I17000370007 Titolo: *Noi dritti al futuro 2*



ISTITUTO
COMPRENSIVO
STATALE

COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSC89700C
Cod. fiscale 98094140781

e-mail csc89700c@istruzione.it
PEC csc89700c@pec.istruzione.it

Codice univoco per fattura elettronica UFUQUQ

Il progetto integra ed amplia l'offerta formativa dell'istituto. Le attività proposte in forma laboratoriale pongono l'alunno al centro e il docente assume il ruolo di moderatore e guida con la duplice finalità di consolidare le abilità di base in Matematica, Italiano e Inglese e le competenze chiave perché interconnesse e tutte contribuiscono allo sviluppo del futuro cittadino europeo. Le tecnologie strumento utile per condividere ed archiviare le informazioni



Descrizione

La capacità di comunicazione nella lingua madre e nella lingua straniera è essenziale per esprimere concetti, rielaborare informazioni, pensieri sia in forma scritta che parlata.

Affiancare al curricolo della scuola attività che stimolano la curiosità e l'interesse dell'alunno nei confronti di discipline considerate "difficili" perché non si coglie la correlazione con il quotidiano, è fondamentale per sviluppare le capacità deduttive e di astrazione, valorizzare il ragionamento matematico e scientifico per risolvere situazioni problematiche legate al quotidiano.

DESTINATARI

Io parlo italiano

Le attività formative sono rivolte agli alunni non italiani frequentanti la scuola secondaria di primo grado

Esperto Carbone Stefania—Tutor Martino Piero

Dibattito

Saranno coinvolti gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

Esperto Battista Alba—Tutor Martino Piero

Dal concreto all'astratto-Matematica

Zumbini

Il modulo è destinato agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Esperto Gualtieri Maria—Tutor Cottone Giovanna

Dal concreto all'astratto-Matematica

Donnici

Il modulo è destinato agli alunni della classe V della scuola primaria e della classe prima della secondaria di primo grado del plesso di Donnici

Esperto Gallina Annabella—Tutor Mari Margherita

Scienze e orto in tavola

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Esperto Flaccomio Giuseppina—Tutor Nicoletti Maddalena

I am European

Il modulo è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Esperto Caridà Giuseppina—Tutor Spadafora Emanuela

From the age of three we start our English. Wow!

Le attività formative sono rivolte agli alunni delle classi IV e V di scuola primaria del plesso di via Milelli

Esperto Spadafora Emanuela—Tutor Cottone Giovanna

We learn a lot English in a funny way!

Le attività formative sono rivolte agli alunni delle classi IV e V di scuola primaria del plesso di Donnici

Esperto Spadafora Emanuela—Tutor Pirillo Concettina

METODOLOGIA

Le attività saranno proposte con metodologie innovative (apprendimento cooperativo e fra pari, didattica laboratoriale intesa come binomio indissolubile di sapere e saper fare infatti dalla situazione problematica parte un processo in evoluzione in cui l'alunno viene sostenuto dall'insegnante che assume il ruolo di regolatore, negoziatore e consulente, lo indirizza, lo sollecita alla scoperta dei possibili percorsi e soprattutto lo sostiene per superare le difficoltà). Un ruolo importante hanno le TIC, perché consentono di raccogliere informazioni, di comunicare con docente e compagni anche da casa attraverso una classe virtuale all'interno della quale è possibile discutere, lavorare insieme e condividere informazioni