



COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100
Tel./fax 0984 21859

Cod. meccanografico CSIC89700C

Cod. fiscale 98094140781

Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail csic89700c@istruzione.it

PEC csic89700c@pec.istruzione.it

Prot. n.

3479

Cl.

A

Fasc.

19

Cosenza

07/05/2018

Al personale docente dell'istituzione scolastica
All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito web
Atti

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

C.U.P. J85B17000450007

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-90

Titolo: “Noi dritti al futuro 1”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-90 Titolo progetto: “Noi dritti al futuro 1”
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Piano operativo del progetto “Noi dritti al futuro 1”, inoltrato il 16 maggio 2017;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID 38444 del 29/12/2017 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;
- VISTA** la lettera di Autorizzazione al Progetto Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 Codice Pprogetto10.2.1A-FSEPON-CL-2017-90
- VISTA** l’autorizzazione dell’Ufficio Scolastico Regionale prot. n.0000856 del 15/01/2018 acquisita dal nostro istituto il 15/01/2018 prot. n. 270 B/9
- VISTA** la delibera n.91 del Collegio dei docenti del 19/04/2017
- VISTA** la delibera n.148 del Consiglio di Istituto del 19/04/2018
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;
- VISTO** il proprio decreto prot. n.1171 A/9 del 19/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;
- PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all’individuazione le figure aggiuntive per facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

EMANA

Il presente bando per il reclutamento di personale in qualità di **FIGURA AGGIUNTIVA** per l’attuazione dei moduli formativi di seguito elencati.

I moduli da attivare nel corrente a. s. sono i seguenti:

PROGETTI FINANZIATI
Scheda dei costi del modulo:

<i>Tipo costo</i>	<i>Voce costo</i>	<i>Modalità calcolo</i>	<i>Valore unitario</i>	<i>Quantità</i>	<i>Numero alunni</i>
Base	<i>Figura aggiuntiva</i>	Costo partecipante	30,00 €/alunno	30 ore	20

MODULO 1

Dettaglio	
Titolo modulo	Il corpo in movimento
Descrizione modulo	Il modulo è destinato ai bambini della scuola dell'infanzia, si propone di sviluppare le capacità motorie fini e globali, riconoscere e controllare l'affettività e le emozioni rielaborandole attraverso il corpo e il movimento, sviluppare la coordinazione e la capacità di attenzione attraverso giochi motori e di rilassamento.
Data inizio prevista	24/05/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola dell'infanzia plesso di Via Asmara
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	1 ora per ogni alunno
Target	Il progetto è destinato agli alunni della scuola dell'infanzia di età compresa tra 3 e 5 anni. Considerata l'età dei bambini, l'apprendimento avverrà attraverso attività ludiche. E' nel gioco, infatti, che i bambini, rielaborano in modo creativo le proprie esperienze

Modulo 2

Dettaglio	
Titolo modulo	We learn playing One
Descrizione modulo	Il modulo è destinato ai bambini della scuola dell'infanzia, si propone di creare interesse verso l'apprendimento dell'inglese sviluppando la consapevolezza che la lingua è uno strumento di

	comunicazione.
Data inizio prevista	24/05/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo modulo	Educazione bilingue- educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola dell'infanzia plesso di via Asmara
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	1 ora per ogni alunno
Target	Il progetto è destinato agli alunni della scuola dell'infanzia di età compresa tra 3 e 5 anni. Considerata l'età dei bambini, l'apprendimento avverrà attraverso attività ludiche. E' nel gioco, infatti, che i bambini, rielaborano in modo creativo le proprie esperienze

Modulo 3

Dettaglio	
Titolo modulo	We learn playingTwo
Descrizione modulo	Il modulo è destinato ai bambini della scuola dell'infanzia, si propone di creare interesse verso l'apprendimento dell'inglese sviluppando la consapevolezza che la lingua è uno strumento di comunicazione.
Data inizio prevista	24/05/2018
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo modulo	Educazione bilingue- educazione plurilingue
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola dell'infanzia plesso di Donnici Superiore
Numero destinatari	30
Numero ore	30 ore
Distribuzione ore per modalità didattica	1 ora per ogni alunno
Target	Il progetto è destinato agli alunni della scuola dell'infanzia di età compresa tra 3 e 5 anni. Considerata l'età dei bambini, l'apprendimento avverrà attraverso attività ludiche. E' nel gioco, infatti, che i bambini, rielaborano in modo creativo le proprie esperienze

1. Occorre, quindi, reperire n. 3 figure aggiuntive per i moduli, finanziati per l'obiettivo 10. 1. 1. se le domande pervenute dovessero essere in numero inferiore alle richieste del presente Avviso la figura aggiuntiva potrà ricoprire il ruolo per un massimo di 3 moduli purchè il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti

Si precisa che la figura della "Figura aggiuntiva" può essere ricoperta da personale interno alla scuola con precise competenze professionali corrispondenti allo specifico percorso formativo.

Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica ricorrerà all'Istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulerà contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

MANSIONI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA:

La Figura aggiuntiva ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

In particolare la Funzione aggiuntiva deve:

1.	Svolgere un'indagine socio – culturale di ogni allievo partecipante al corso.
2.	Predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio – culturali dei singoli alunni partecipanti.
3.	Predisporre una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate a promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

REQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA:

- Conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva.
- Conoscenza dei processi apprenditivi e delle tecniche di apprendimento.
- Conoscenza dei processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi.
- Competenza sulle metodologie didattiche e tecniche di insegnamento.

Pertanto, la figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere **competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche oltre a quelle curriculari e metodologiche.**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza online, entro le **ore 12.00 del giorno 14 maggio, tramite:**

- mail all'indirizzo csic89700c@istruzione.it con oggetto: "Candidatura FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE Competenze di base I ciclo";
- Consegna brevi manu presso gli Uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE Competenze di base I ciclo";

- Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura:
“Candidatura FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE Competenze di base I ciclo”;

L’istanza dovrà indicare l’area di interesse ed essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla data di scadenza del bando. L’analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all’uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende “ATTO DEFINITIVO” impugnabile solo nelle forme di Legge.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza.

Di seguito sono riportati i criteri di valutazione nella scelta della Figura aggiuntiva

CRITERI DI VALUTAZIONE

FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI		Punteggi o massimo	Punti per titolo
Voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		10	
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l’accesso al proprio profilo professionale, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):			
	Laurea	Si valuta un solo titolo	Punti 4
	Dottorato	Si valuta un solo titolo	Punti 3
	Master II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu	Si valuta un solo titolo	Punti 2 per corso
	Master I° livello	Si valuta un solo titolo	Punti 1 per corso
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS		Si valuta un solo titolo	Punti 5 Full Punti 3 Start
Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento relativi alla mansione richiesta		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza
Esperienza di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell’ambito dei progetti PON: max 10 (indicare codice progetto e/o estremi di contratto)		Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, docente, tutor o discente) (max 10 punti)		Si valutano fino a 10 esperienze	Punti 1 x anno\esperienza

Corsi di formazione\aggiornamento attinenti alla valutazione degli apprendimenti	Max 5 punti	Punti 1 x esperienza
Punteggio massimo raggiungibile		60
A parità di punteggio precede il docente più giovane		

TITOLI DI ACCESSO

- Docente interno all'istituzione scolastica
- Laurea Magistrale o specialistica in Scienze Pedagogiche,
- Laurea Magistrale o specialistica in Psicologia,
- Laurea Magistrale o specialistica in Lettere Moderne (allegare il certificato di laurea con esami di area pedagogica, di area psicologica e di area sociologica);
- competenze informatiche per la gestione on-line della piattaforma INDIRE GPU.

Si precisa, infine, che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione online di una sorta di “diario di bordo”; ne discende che tutte le figure, a qualunque titolo coinvolte, dovranno assumere formale impegno a fornire in tempo reale tutti i dati di loro competenza da inoltrare sul sito web PON 2014-20, raggiungibile dal link <http://www.istruzione.it/pon> alla voce “**Gestione e monitoraggio del Piano.**”

Il presente piano viene pubblicato all’Albo di istituto, Amministrazione Trasparente e sul sito internet della scuola.

IL DIRIGENTE

F.to dott.ssa Marietta Iusi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020**

Unione Europea

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Unione Europea

MIUR

Ufficio scolastico regionale

Via R. Misasi Cosenza 87100 Cod. meccanografico CSIC89700C e-mail csic89700c@istruzione.it
Tel./fax 0984 21859 Cod. fiscale 98094140781 PEC csic89700c@pec.istruzione.it
Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

Allegato 1

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)

C.U.P. J85B17000450007

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-90

Titolo: “Noi dritti al futuro 1”

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COSENZA I ZUMBINI
Via R. Misasi
87100 Cosenza**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ Prov. _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

Alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di Figura aggiuntiva PON FSE-Competenze di base I ciclo

Al tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

ALLEGA

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):** _____.

Luogo e Data _____ Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Cosenza I Zumbini al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon 2014-2020** **MIUR**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE **COSENZA I ZUMBINI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100 Cod. meccanografico CSIC89700C e-mail csic89700c@istruzione.it
 Tel./fax 0984 21859 Cod. fiscale 98094140781 PEC csic89700c@pec.istruzione.it
 Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

Allegato 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE \ SCHEDA DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO

TITOLI		Punteggi o massimo	Punti per titolo
Voto di laurea: 1. 110/110 lode Punti 10 2. 105-110/110 Punti 8 3. 100-104/110 Punti 5 4. 100</110 Punti 3		10	
Possesso, oltre al titolo di studio valido per l'accesso al proprio profilo professionale, di ulteriori titoli di studio afferenti alla prestazione (max 10 punti):			
Laurea		Si valuta un solo titolo	Punti 4
Dottorato		Si valuta un solo titolo	Punti 3
Master II° livello o Corso di Perf. Di 1500 ore 65 cfu		Si valuta un solo titolo	Punti 2 per corso
Master I° livello		Si valuta un solo titolo	Punti 1 per corso
Certificazioni specifiche: ECDL e/o EIPASS		Si valuta un solo titolo	Punti 5 Full Punti 3 Start

Attestati di frequenza a corsi di aggiornamento relativi alla mansione richiesta	Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza
Esperienza di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito dei progetti PON: max 10 (indicare codice progetto e/o estremi di contratto)	Si valutano fino a 5 esperienze	Punti 2 x esperienza
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, docente, tutor o discente) (max 10 punti)	Si valutano fino a 10 esperienze	Punti 1 x anno\esperienza
Corsi di formazione\aggiornamento attinenti alla valutazione degli apprendimenti	Max 5 punti	Punti 1 x esperienza
Punteggio massimo raggiungibile		60
A parità di punteggio precede il docente più giovane		

DATA

FIRMA
